



可児市立東可児中学校
令和6年1月24日発行



学校教育活動アンケートの結果より

12月実施の保護者アンケートに御協力いただき、ありがとうございます。集計結果を左下の表にまとめましたので、お知らせします。また生徒アンケートの結果についても、右下の表にまとめました。

東可児中ポータルサイト

R5 保護者アンケート 結果 東可児中							
A:あてはまる B:どちらかというあてはまる C:どちらかというあてはまらない D:あてはまらない							
番号	アンケート項目	(人)				(%)	
		A	B	C	D	R5 A+B	R4 A+B
1	【教育課程・学習指導①】 「笑顔の学校」を目指して、地域、家庭、学校が連携した取組を行っている。	33	117	12	3	90.9	89
2	【教育課程・学習指導②】 「聞く、話す」「読む」「書く」力を育てる指導が大切にされていて、子どもは授業が分かると感じている。	40	107	17	2	88.6	85
3	【生徒指導①】 児童生徒の心に耳を傾け、一人一人のよさを認める指導をしている。	50	98	16	2	89.2	85
4	【生徒指導②】 いじめ問題について、自分たちの課題としてとらえ、いじめ撲滅に向けて主体的に行動できる力を育てている。	38	101	16	6	86.3	88
5	【生徒指導③】 コミュニケーション能力の向上など、豊かな人間関係づくりに向けた指導の充実が図られている。	42	97	20	2	86.3	87
6	【キャリア教育（進路指導）】 児童生徒は、将来の夢や希望を持ち、その実現に向けて努力している。	35	86	35	3	76.1	72
7	【保健管理】 食に関する指導、保健指導、運動への関心や意欲を高める指導を推進し、たくましく児童生徒の育成に努めている。	37	101	18	4	86.3	84
8	【安全管理】 安全指導（交通安全、命を守る訓練、安全な学校生活など）を推進し、安全に関心を持ち、事故を未然に防止し、危険を回避する資質や態度の育成に努めている。	50	102	11	2	92.1	93
9	【特別支援教育】 合理的配慮を踏まえた指導を全教職員の共通理解のもと、一人一人の特性を踏まえた適切な支援を行っている。	27	97	16	3	86.7	86
10	【教育目標・学校評価】 学校・家庭・地域が学校の教育目標・方針をそれぞれに理解し、児童生徒の指導にあたっている。	31	109	14	3	89.2	86
11	【情報提供】 学校だけでなく、HP等を活用して、情報提供を行っている。	85	75	5	1	96.4	89
12	【保護者・地域住民等との連携】 地域の自然、文化財、伝統行事などの教育資源や地域の人材などを有効に活用し、教育活動を進めている。	49	95	17	0	89.4	85
13	【教育環境整備】 学校は、整えられ、美しい教育環境になっている。	57	95	12	2	91.6	93

R5 生徒アンケート 結果 東可児中							
A:あてはまる B:どちらかというあてはまる C:どちらかというあてはまらない D:あてはまらない							
番号	アンケート項目	(人)				(%)	
		A	B	C	D	R5 A+B	R4 A+B
1	学校は楽しい。	159	85	15	6	92.1	92
2	学校、家庭、地域で、あいさつができています。	171	77	13	4	93.6	95
3	学校生活や社会生活のルールを守って生活している。	191	68	6	0	97.7	98
4	授業に集中し、意欲的に学習に取り組んでいる。	139	104	20	2	91.7	90
5	相手の立場や考えを尊重し、思いやりの心をもって生活している。	176	82	6	1	97.4	99
6	係活動や生徒会活動、学年や学校行事に積極的に取り組んでいる。	155	95	13	2	94.3	92
7	自分や仲間との安全について真剣に考えて行動している。	175	80	10	0	96.2	96
8	自分の健康について真剣に考え、生活している。	144	88	30	3	87.5	90
9	自分の将来や職業について、真剣に考えている。	109	79	50	27	70.9	77
10	清掃活動に真剣に取り組む、環境の美化に努めている。	148	91	21	5	90.2	94
11	学校のたよりや通信をしっかり見て、家の人にも必ず渡している。	112	100	40	12	80.3	81
12	学校や地域のボランティアに参加している。	86	87	63	29	65.3	73
13	東可児中学校が好き。	142	92	22	8	88.6	88
14	先生は、学習内容をていねいに、分かりやすく教えてくれる。	172	86	7	0	97.4	96
15	先生は、真剣に話を聞いてくれ、自分の思いをよく受け止めてくれる。	170	84	7	4	95.8	96
16	先生は、がんばったときには、ほめてくれる。	179	74	7	5	95.5	96
17	先生は、まちがったことをしたときには、ちゃんとしかってくれる。	183	72	7	3	96.2	98
18	学校は、美しく整った環境になっている。	115	112	32	6	85.7	83

今回アンケートをまとめる中で、「学校での子どもたちの姿を、より分かりやすく伝え続けていかなければ。」と実感しました。

例えば、年末の円創会のアンケートでは、さまざまな御感想や御意見をいただく中で「どの学年もアンサンブルのやり方を工夫し、努力した跡が見えて・・・」「2年生は学級閉鎖などがあり、練習もままならなかったと思いますが、実行委員を中心によく頑張ったと・・・」「取組中に我が子もクラス内の温度差について話していましたが、(当日は)それを経て、素晴らしい円創会を見せてくれました。」など、子どもたちの心の葛藤や、取組の過程での苦労や努力に着目した感想が多く見受けられました。これは保護者の皆様、「目には見えない子どもたちの心の動きや変化」にまで思いを巡らしていただいたおかげだと受け止めています。

同様に芸術鑑賞会のアンケートでも、「あれだけの演奏を創り上げるためには、相当な練習が必要だと思います。そのことを子どもと話し、今後の参考にしていけたらと思います。」という感想をいただきました。

このように、多様な価値観を日常的に交流し合える親子関係こそが、いざという時のコミュニケーションの礎になるはずです。

今年もこの校報やホームページの内容が、御家庭での会話のきっかけに活用していただけるよう、より一層頑張ります。(教頭)

